

Zasady organizacji egzaminu dojrzałości dla absolwentów ponadpodstawowych szkół dla dorosłych w województwie małopolskim w sesji wiosennej roku szkolnego 2009/2010

Egzamin dojrzałości w sesji wiosennej roku szkolnego 2009/2010 przeprowadza się **wyłącznie** dla absolwentów ponadpodstawowych szkół dla dorosłych. Egzamin ten jest organizowany na podstawie:

1. Załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46 poz. 432 z późniejszymi zmianami).

I. Terminy pisemnego egzaminu dojrzałości w sesji wiosennej 2010 roku:

1. język polski – 11 maja 2010 r. godz. 15³⁰
2. wybrany przedmiot – 12 maja 2010 r. godz. 15³⁰

Zgodnie z § 8 ust. 2 Załącznika nr 1 - część ustna egzaminu dojrzałości w sesji wiosennej powinna być zakończona do 15 czerwca 2010 r.

Pisemny egzamin dojrzałości w sesji wiosennej dla osób, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić w terminie obowiązującym, odbędzie się:

1. język polski – 8 czerwca 2010 r. godz. 15³⁰
2. wybrany przedmiot – 9 czerwca 2010 r. godz. 15³⁰

1. Do egzaminu dojrzałości w terminie dodatkowym mogą przystąpić osoby które:
 - a) zadeklarowały wolę zdawania egzaminu dojrzałości w terminie obowiązującym i nie przystąpiły do niego z przyczyn losowych (choroba lub udokumentowany wypadek losowy),
 - b) przerwały egzamin z przyczyn uznanych przez Przewodniczącego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej przy Małopolskim Kuratorze Oświaty za usprawiedliwione.
2. W przypadku zaistnienia sytuacji uniemożliwiającej zdającemu przystąpienie do egzaminu pisemnego z danego przedmiotu w terminie określonym rozporządzeniem lub egzaminu ustnego w terminie ustalonym przez Państwową Komisję Egzaminacyjną w szkole, należy:
 - a) w dniu egzaminu lub przed rozpoczęciem egzaminu w dniu następnym, zawiadomić Przewodniczącego PKE o zaistniałym zdarzeniu, dostarczając stosowne zaświadczenie usprawiedliwiające nieobecność. Jeśli zdający nie będzie obecny na egzaminie pisemnym z języka polskiego i nie dostarczy usprawiedliwienia w tym samym dniu lub w dniu następnym do momentu rozpoczęcia egzaminu pisemnego z przedmiotu wybranego, nie ma prawa zdawać egzaminu pisemnego z drugiego przedmiotu. Nieusprawiedliwienie nieobecności skutkuje skreśleniem z listy zdających. Egzamin można kontynuować w następnej sesji egzaminacyjnej,
 - b) w przypadku uznania przez Przewodniczącego PKE nieobecności na egzaminie za usprawiedliwioną, zdający powinien zwrócić się do Małopolskiego Kuratora Oświaty z pisemną prośbą o wyrażenie zgody na zdawanie egzaminu dojrzałości w terminie dodatkowym, załączając oryginał zaświadczenia potwierdzającego fakt niemożności

przystąpienia do egzaminu. Fakt usprawiedliwienia nieobecności powinien być potwierdzony przez Przewodniczącego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej.

II. Państwowa Komisja Egzaminacyjna przy Małopolskim Kuratorze Oświaty w sesji wiosennej roku szkolnego 2009/2010.

1. W roku szkolnym 2009/2010 Małopolski Kurator Oświaty powołał Państwową Komisję Egzaminacyjną przy Małopolskim Kuratorze Oświaty z siedzibą:
 - w Zespole Szkół Zawodowych HTS S.A. w Krakowie, os. Złota Jesień 2, tel. 12 648 36 80, e-mail info@zszhs.krakow.pl
2. Absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich dla dorosłych, zwracają się z wnioskiem do Małopolskiego Kuratora Oświaty o skierowanie na komisję, przed którą mogliby kontynuować lub zdawać egzamin dojrzałości. Do wniosku skierowanego na adres: Kuratorium Oświaty, ul. Basztowa 22, 30-156 Kraków, należy dołączyć kopię świadectwa ukończenia szkoły średniej, natomiast oryginał świadectwa należy przedstawić Przewodniczącemu Państwowej Komisji Egzaminacyjnej.

III. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu dojrzałości w sesji wiosennej 2010 r.

1. Egzamin dojrzałości składa się z części pisemnej i ustnej.
2. W części pisemnej:
 - 1) wszyscy zdający - **bez względu na typ ukończonej szkoły średniej dla dorosłych** - zdają egzamin z języka polskiego,
 - 2) drugi przedmiot, zgodnie z zapisem § 2 załącznika nr 1:
 - a) historię
 - b) geografę
 - c) biologię z higieną i ochroną środowiska
 - d) matematykę
 - e) chemię
 - f) fizykę z astronomią
 - g) do wyboru przez ucznia - jeden z następujących języków obcych: język angielski, język francuski, język grecki klasyczny, język hiszpański, język łaciński, język niemiecki, język rosyjski, język słowacki, język szwedzki, język włoski.
3. W części ustnej egzaminu dojrzałości absolwenci:
 - liceów ogólnokształcących i liceów technicznych dla dorosłych zdają **trzy przedmioty:**
język polski,
język obcy nowożytny,
jeden z następujących przedmiotów do wyboru przez ucznia:
 - a) drugi język obcy nowożytny,
 - b) język łaciński,
 - c) język grecki klasyczny,
 - d) historię,
 - e) geografę,
 - f) biologię z higieną i ochroną środowiska,
 - g) matematykę,
 - h) fizykę z astronomią,
 - i) chemię,
 - j) informatykę,
 - k) wiedzę o społeczeństwie,

- l) filozofię,
- m) historię sztuki,
- n) historię muzyki,
- o) wiedzę o tańcu,

• średnich szkół zawodowych dla dorosłych zdają **dwa przedmioty**:

- a) język polski

jeden z następujących przedmiotów do wyboru przez ucznia:

- a) język obcy nowożytny,
- b) historię,
- c) geografię,
- d) biologię, biologię z innymi zakresami treści programowych, jeżeli program nauczania tego przedmiotu zawiera co najmniej treści programu nauczania biologii z higieną i ochroną środowiska obowiązującego w klasach o profilu ogólnym liceum ogólnokształcącego,
- e) matematykę,
- f) fizykę z astronomią,
- g) chemię,
- h) informatykę,
- i) wiedzę o społeczeństwie,
- j) filozofię,
- k) historię sztuki,
- l) historię muzyki,
- m) wiedzę o tańcu,

4. W części pisemnej i ustnej egzaminu dojrzałości z języka obcego zdający może wybrać ten język, którego uczył się w szkole lub który opanował we własnym zakresie.
5. Część pisemna egzaminu dojrzałości rozpoczyna się z chwilą otwarcia koperty z tematami. Egzamin trwa 300 minut, odliczając czas na podanie i zapisanie tematów.
6. Absolwenci niepełnosprawni przystępują do egzaminu dojrzałości w powszechnie obowiązującym terminie. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący komisji wyraża zgodę na przeprowadzenie części pisemnej i części ustnej egzaminu dojrzałości:
 - a) w wydzielonej sali,
 - b) w domu absolwenta,ustalając warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu odpowiedni do możliwości mówienia, pisania i poruszania się absolwenta.
7. W czasie trwania części pisemnej egzaminu w sali przebywa przewodniczący komisji lub wyznaczony przez niego przewodniczący zespołu egzaminacyjnego oraz co najmniej dwóch członków komisji. Zgodnie z § 15 ust.4 załącznika nr 1 do cytowanego wyżej rozporządzenia „**zdający, który podczas części pisemnej egzaminu dojrzałości korzysta z niedozwolonych form pomocy lub zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu, podlega skreśleniu z listy zdających egzamin z tego przedmiotu przez przewodniczącego komisji**”.
8. Część ustną egzaminu dojrzałości z poszczególnych przedmiotów przeprowadzają zespoły egzaminacyjne, w skład których wchodzi przewodniczący komisji lub jego zastępca jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, nauczyciel – egzaminator danego przedmiotu oraz drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
9. Do części ustnej egzaminu dojrzałości mogą przystąpić wszyscy zdający, bez względu na oceny uzyskane w części pisemnej. Terminy przeprowadzania ustnych egzaminów dojrzałości wyznacza przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej.
10. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej **z wybranego przedmiotu** zdawanego w części pisemnej, zdający ma prawo przystąpić do poprawkowego egzaminu ustnego,

jeżeli w dwóch ostatnich klasach (semestrach) otrzymał z danego przedmiotu oceny roczne (semestralne) co najmniej dobre.

11. Absolwent, który w części ustnej egzaminu dojrzałości otrzymał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, ma prawo powtórnie przystąpić do części ustnej egzaminu dojrzałości z tego przedmiotu w ostatnim tygodniu sierpnia.
12. Absolwent, który nie zdał egzaminu w części pisemnej lub ustnej z przedmiotu wybranego, może zmienić przedmiot w następnej sesji egzaminacyjnej.

IV. Wykaz certyfikatów zwalniających z egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego w części pisemnej i ustnej.

Język angielski:

FCE – *First Certificate in English*, University of Cambridge Local Examinations Syndicate.

TOEFL – *Test of English as a Foreign Language* (z wynikiem 173 punkty – dawne 500 pkt z testu, co najmniej 3,5 pkt z pracy pisemnej – TWE i co najmniej 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE) – Educational Testing Service, Princeton, USA.

CAE – *Certificate in Advanced English* – University of Cambridge Local Examinations Syndicate.

TOEFL – *Test of English as a Foreign Language* (z wynikiem minimum 213 punktów – dawne 550 punktów z testu, 4,5 punktu z pracy pisemnej i 50 punktów z egzaminu ustnego – TSE) – Educational Testing Service, Princeton, USA.

CPE – *Certificate of Proficiency in English* – University of Cambridge Local Examinations Syndicate.

Język francuski:

DEL F – *Diplôme de d'Etudes Langue Française* – premier degré (A1-A4) – Commission Nationale du DELF/DALF (Sèvres-Francja).

DL – *Diplôme de Langue Française* – Alliance Française.

DEL F - *Diplôme de d'Etudes Langue Française* – deuxième degré (A5-A6), Commission Nationale du DELF/DALF (Sèvres-Francja).

Certificat d'accès au DALF, Commission Nationale du DELF/DALF (Sèvres-Francja).

DALF - *Diplôme Approfondi de Langue Française*, Commission Nationale du DELF/DALF (Sèvres-Francja).

DS - *Diplôme Supérieur d'Etudes Française* – Alliance Française.

Attestation de réussite - Test d'accès direct au D.E.L.F 2nd degré .

Język hiszpański

DELE Basico – *Diplomas de Español como Lengua Extranjera* – Instytut Cervantesa.

DELE Supérieur – *Diplomas de Español como Lengua Extranjera* – Instytut Cervantesa.

Język niemiecki:

ZD – *Zertifikat Deutsch* – zdany co najmniej z wynikiem dobrym – Goethe Institut, Österreich Institut, Weiterbildungs-Testsysteme (WBT), Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK).

ZMP – *Die Zentrale Mittelstufenprüfung* – Goethe Institut.

ÖSD – *Mittelstufe* – Österreich Institut.

ZOP – *Zentrale Oberstufenprüfung* – Goethe Institut.

KDS – *Kleines Deutsches Sprachdiplom* – Goethe Institut.

GDS – *Grosses Deutsches Sprachdiplom* – Goethe Institut.

DSD II – *Deutsches Sprachdiplom Stufe II* – Kultusministerkonferenz.

Język rosyjski

PURJ – *Porogovyy uroveň, Russkij jazyk* uzyskiwany po zaliczeniu 65% w każdej części egzaminu – Instytut Puszkina.

Język włoski

CILS – *Certificazione di Italiano come Lingua Straniera* – poziom podstawowy z minimum 11/20 punktów i średnio-zaawansowany z minimum 11/20 punktów – Uniwersytet w Sienie,

CELI – poziom podstawowy i średnio-zaawansowany zdany na A, B lub C – Uniwersytet w Perugii.

CILS – *Certificazione di Italiano come Lingua Straniera* – poziom zaawansowany lub bardzo zaawansowany. Na poziomie zaawansowanym uzyskane minimum 11/20 punktów lub na poziomie bardzo zaawansowanym minimum 11/20 punktów – Uniwersytet w Sienie.

CELI – poziom zaawansowany lub bardzo zaawansowany z uzyskaną oceną A, B lub C – Uniwersytet w Perugii.

1. Zgodnie z § 25a, pkt 2 załącznika nr 1 **na świadectwie dojrzałości zamieszcza się adnotację o posiadanym certyfikacie językowym wraz z uzyskaną oceną lub liczbą punktów, a zamiast wyniku egzaminu dojrzałości z danego języka wpisuje się “zwolniony”**. Adnotację wpisuje się zgodnie z zapisami § 25a pkt 3 i 4.
2. Zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu nr DKOS - 4203 -28/02/EZ z 7 maja 2002 r. cyt. „Certyfikat, zaświadczenie lub dokument o innej nazwie potwierdzający zdanie egzaminu z danego języka obcego w wymaganym zakresie (Komunikat Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 2001 r.- Dz. Urz. Nr 1 poz. 6), jeżeli jest wydany przez instytucję o której mowa w § 28 ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych uprawnioną do przeprowadzenia tego egzaminu, **jest certyfikatem** w rozumieniu wyżej wymienionego przepisu, a zatem zwalnia z egzaminu dojrzałości z tego języka.